

Introduction

Bonjour. Nous allons aborder aujourd'hui une question essentielle pour le développement durable. **C'est la question de l'éducation et de la formation.**

Il est essentiel de garder à l'esprit que, quelles que soient les politiques qui sont mises en œuvre, celles-ci ne peuvent induire le changement des mentalités, des pratiques en rapport avec le développement durable qu'avec le concours d'actions d'éducation et de formation de tous les acteurs concernés.

1. Qu'est-ce que le développement durable ?

Un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs, c'est la définition du rapport de la **commission mondiale sur l'environnement et le développement de 1987, du rapport Brundtland**, du nom du premier ministre de Norvège, Madame Gro Harlem Brundtland. C'est le rapport de cette commission qui, pour la première fois, donne **une définition du développement durable et installe dans la conscience universelle, une nouvelle vision du développement.**

Une vision du développement englobant les populations, les espèces animales et végétales, les écosystèmes, les ressources naturelles, l'eau, l'air, l'énergie et intégrant des préoccupations telles que la lutte contre la pauvreté, la paix, l'égalité entre les sexes, les droits humains, l'éducation pour tous, la santé, la sécurité humaine, le dialogue interculturel. **Le concept de développement durable vise à apporter des solutions à long terme aux excès et dysfonctionnements des systèmes économiques de production conduisant à une destruction progressive des ressources de la planète,** pollution, réchauffement climatique, dégradation de la biodiversité, surexploitation et appauvrissement des terres et des ressources naturelles, désertification, déforestation, etc.

Quelles en sont les conséquences ? Sur le plan économique, une réduction notable des ressources disponibles et un accroissement de la pauvreté, notamment dans les zones déjà pauvres. Sur le plan social, un accroissement des inégalités et des conflits résultant de la rareté progressive de certaines ressources indispensables à la vie, exemple, l'eau.

Depuis Rio, 1992, les solutions sont multiples : locales, nationales, régionales et mondiales, négociations politiques au niveau mondial comme la COP 21, politique nationale prenant en compte les questions liées au développement durable comme les questions environnementales, des solutions locales, initiatives populaires, communautaires.

2. Que fait l'UNESCO ?

L'UNESCO a un mandat pluridisciplinaire qui couvre tous les champs d'action du développement durable : **l'éducation**, un des piliers fondamentaux du développement, **les sciences, la technologie et l'innovation, la culture** considérée comme un axe majeur des politiques de développement durable, **la communication, l'information** qui constitue des vecteurs par lesquels sont véhiculés les messages de sensibilisation, de conscientisation et de responsabilisation autour des enjeux du développement durable.

Lors de la Conférence des Nations Unies sur le développement durable du Rio+20 en 2012, les états conviennent de promouvoir l'éducation et d'intégrer plus activement la question du développement durable dans les programmes d'enseignement. L'UNESCO, dont le mandat est de promouvoir l'éducation, a ainsi élaboré un plan d'action global pour l'éducation pour le développement durable en 2013 qui a pour **objectif de contribuer de manière concrète à l'agenda post 2015**.

3. Qu'est-ce-que l'EDD ?

L'EDD, dont nous apprenons les moyens de prendre des décisions en connaissance de cause et d'entreprendre des actions responsables pour les générations présentes et à venir, elle fait partie intégrante de l'éducation de qualité. Il s'agit d'une éducation holistique qui concerne les contenus, les résultats, l'apprentissage, la pédagogie et l'environnement éducatif. **L'éducation en développement durable appelle à un changement de modèle de société**. Elle complète les accords politiques, les incitations financières, les solutions technologiques visant à répondre aux défis du développement durable.

On constate que l'Afrique est l'un des continents les plus vulnérables au changement climatique. Ce continent doit s'attendre à subir des sécheresses plus fréquentes, une poursuite de la désertification et des tempêtes plus violentes. On constate aussi une élévation du niveau de la mer dans les zones côtières de basse altitude où vivent généralement de nombreuses populations pauvres. On considère donc que ces zones sont les plus exposées aux effets du changement climatique.

4. Existe-t-il des cadres normatifs et de conventions au niveau mondial qui prennent en compte l'EDD ?

L'EDD a d'ores et déjà été intégrée à de nombreux cadres et conventions de portée mondiale : **la convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques et ses programmes de travail, article 6, la convention sur la diversité biologique et ses programmes de travail, article 13, le cadre d'action de Hyōgo pour 2005-2015, le cadre décennal de programmation concernant les modes de consommation et de production durable 2012-2021**.

5. Quel est le programme d'action global adopté par l'UNESCO en 2013 ?

Le programme d'action global adopté par l'UNESCO depuis 2013 applique une double approche. **Un, intégrer le développement durable à l'éducation, deux, intégrer l'éducation au développement durable.** Le programme poursuit en outre **deux objectifs.** Un, réorienter l'éducation et l'apprentissage de sorte que chacun ait la possibilité de se familiariser avec les connaissances, les compétences, les valeurs et les attitudes nécessaires pour avoir les moyens de contribuer au développement durable. Deux, accroître la place l'éducation et de l'apprentissage dans tous les plans d'action, programmes et activités qui visent à promouvoir le développement durable.

6. Quels sont les domaines d'action prioritaires de l'EDD ?

Transformer les environnements d'apprentissage et de formation, renforcer les capacités des éducateurs et des formateurs, autonomiser et mobiliser les jeunes, accélérer la recherche de solutions durables au niveau local.

Conclusion

L'Afrique est le continent le moins alphabétisé du monde. On y compte le plus grand nombre d'enfants déscolarisés, le plus grand nombre de femmes analphabètes, le plus grand nombre de personnes vivant dans une situation d'extrême pauvreté. **L'éducation au développement durable contribue donc à répondre aux besoins essentiels des populations africaines en renforçant les synergies entre l'école et la communauté, et en réadaptant l'éducation aux contextes locaux.**