

Retranscription de vidéo MOOC pour Supagro Montpellier

*Véronique Lucas, sociologue FNCUMA, UMR Innovation***TITRE : REpondre AUX IMPACTS SOCIO-ECONOMIQUES DE LA MODERNISATION AGRICOLE**

Sous-titre : Réinventer le métier d'agriculteur

Nom: séquence 1 – émergence de l'agroécologie

Juin 2015

Les études historiques montrent que de tout temps les agriculteurs ont contribué à produire des connaissances, des savoirs qui étaient le fruit de leur travail d'observation, d'expérimentation, d'adaptation et aussi de partage d'expériences avec d'autres. Quand les différents programmes de modernisation de l'agriculture ont été instaurés dans les différentes régions du monde, ils ont tendu à instaurer une division du travail en quelque sorte, entre d'une part les scientifiques chargés de la production des connaissances et d'autre part les agriculteurs chargés de la mise en application des solutions pensées à partir des connaissances produites par la science. Dans le contexte de l'agroécologie, les agriculteurs se retrouvent beaucoup plus en situation de devoir développer par eux-mêmes les connaissances nécessaires à l'amélioration de leur stratégie productive et assez souvent au travers de groupes d'échange de pratiques entre pairs qui peuvent aussi parfois s'appuyer sur des connaissances d'experts externes comme les chercheurs. Donc cette situation implique de la part de l'agriculteur des pratiques régulières d'observation, la multiplication d'essais, et toutes ces démarches peuvent être dynamisées par les opportunités de dialogue technique entre pairs agriculteurs parce que les partages d'expériences entre agriculteurs leur permettent de confronter par exemple les interprétations des problèmes qu'ils rencontrent, des essais qu'ils font, et du coup d'améliorer leur capacité propre à tirer des conclusions valides de leurs observations et de leurs expérimentations.