

La théorie de l'opportunité pour apprendre

Les recherches qui ont été faites par des chercheurs anglo-saxons ont montré que dans le milieu de travail on apprend, on apprend des choses. Ça dépend de plusieurs facteurs. Mais pour construire vraiment une connaissance c'est important d'apprendre sur le milieu de travail aussi. Dans le milieu de travail, il y a des opportunités beaucoup plus nombreuses qu'on ne le pense, pour apprendre. Encore faut-il que la personne perçoive, identifie les opportunités d'apprendre dans le milieu de travail. Deuxièmement, il faut que ces opportunités de travail, il les perçoive comme suffisamment accessibles pour lui. Troisièmement, il faut qu'il puisse effectivement percevoir la valeur de ces opportunités de travail pour lui. Quatrièmement, il faut pouvoir les mobiliser et enfin les mobiliser de façon pertinente. Ces opportunités de travail qui existent dans l'environnement auprès des collègues etc ; pour pouvoir agir sur ces différents facteurs et les identifier ou montrer qu'elles sont suffisamment accessibles, qu'elles puissent démontrer leur valeur, etc, c'est important qu'il y ait un accompagnateur quelque part qui le fasse. D'où l'importance d'une réflexion non pas simplement dans le milieu de travail, mais aussi un temps de réflexion sur le milieu de travail, sur ce que j'ai appris dans le milieu de travail. Et c'est là que l'accompagnement est tout à fait indispensable. Moi je pense que le rôle notamment des enseignants au niveau de l'école, c'est notamment un rôle d'accompagnement pour montrer aux élèves qu'ils ont des opportunités d'apprendre, qu'elles sont accessibles, qu'elles ont de la valeur, qu'on peut les mobiliser et comment, et qu'on peut les mobiliser de façon pertinente.