

## Le collectif pour répondre aux défis de la continuité de l'école

Quelque part je suis responsable d'un lieu d'apprentissage où j'ai des étudiants en licence, en master ou en doctorat et je me pose la question, à titre personnel déjà. J'essaie de m'appliquer à moi-même ce que j'ai tendance à proposer aux autres : de dialoguer et de savoir quels sont les différents défis qui s'annoncent et comment est-ce qu'on peut essayer de les relever ensemble, collectivement. Il y a peut-être des défis qui sont prioritaires pour les uns et d'autres qui vont être prioritaires pour d'autres. Mais je pense qu'il est important d'être capable de les identifier et de voir qui est volontaire pour expérimenter sur tel sujet. Nous par exemple, un des jeunes chercheurs du CRI que vous pourriez interviewer à l'occasion ; il s'appelle (? 1 :19) et il a créé un collectif d'enseignants chercheurs. Des enseignants qui veulent devenir des profs chercheurs. Ce sont des enseignants du primaire ou du secondaire. Ce n'est pas enseignant chercheur au sens universitaire français. Ces enseignants ont défini eux-mêmes les défis auxquels ils veulent répondre et les différents projets qu'ils mettent en place pour essayer d'y répondre et les différentes évaluations des différents projets. En à peine quinze jours ils avaient déjà écrit deux cent pages alors qu'ils n'étaient pas très nombreux. Depuis, leur nombre croît très vite. Les questions et les défis qu'ils posent, dont le défi de la rentrée par exemple, ils sont en train d'essayer de les traiter collectivement. Je pense que si j'étais chef d'établissement, j'essaierai de mobiliser le collectif autour de moi en disant : « Quelles sont les priorités que vous voyez ? Et quels sont les débuts de solution que vous envisagez ? Réfléchissons parce que ces solutions, est-ce qu'elles sont toutes compatibles entre elles ? ». Par exemple entre le défi de la sécurité, le défi de la continuité pédagogique, le défi des élèves, le défi des profs, le défi des parents ; il peut y avoir, au moins au départ, des solutions, qui, si on les imposait à tous, pourraient ne pas fonctionner. Par contre, si on en discute tous, il y a des chances pour qu'on soit capables de trouver une solution.