

Réforme versus innovation

Une réforme c'est une initiative de changement planifié. C'est un premier mot-clé. C'est un changement à large échelle, qui est prévu de manière anticipée, longtemps à l'avance en (?) le plus souvent une diversité d'étape dans le changement qui sera mis en route. Une réforme émane généralement d'une autorité. On est dans une approche qui est plutôt verticale, hiérarchique, top down et qui s'adresse à un grand nombre, parfois un très grand nombre d'acteurs du champ concerné. Mais typiquement, une réforme est une émanation, qui dans beaucoup de pays vient du Ministère de l'éducation et qui s'adresse à tous les atomes du système éducatif, ou du moins tous les acteurs du primaire, du secondaire, du supérieur, ou quelque chose comme ça.

Tandis que, une innovation, j'entends par là un processus de transformation qui conduit effectivement à du changement, dans la réforme que l'innovation touche à du changement. Mais qui est du changement en innovation est un changement local, qui amène donc à construire des pratiques nouvelles dans un espace déterminé : une classe, une école, un petit groupe d'écoles ; le plus souvent, à l'initiative des acteurs concernés. Donc, les innovations, dans beaucoup de cas en tout cas, correspondent à des processus qui sont plutôt bottom up, qui sont des processus émergents.