

Burgas - Les apports du projet ANGE

Peut-être que s'il n'y avait pas le projet ANGE, nous aurions adapté cette voie de la classe inversée. Mais le projet ANGE a accéléré ce processus. En cherchant à répondre aux exigences du projet, nous avons cherché des moyens pour savoir comment faire. Et pour notre situation, pour notre lycée, la situation la plus adaptée c'était la classe inversée. Peut-être qu'il y a d'autres approches. Les autres lycées expérimentaux ont peut-être fait différemment parce que tous les lycées n'ont pas la même expérience. Mais pour nous c'était l'occasion idéale d'appliquer une méthode de travail contestée bien-sûr mais qui, incontestablement, a des apports au travail scolaire.

Enrichissement du projet d'établissement. C'est très important pour le projet d'établissement. Encourager les diversifications des projets pédagogiques. Améliorer les compétences des collègues. Favoriser les transformations, les innovations au sein de l'établissement. Un nouveau regard positif au niveau des apprenants ou de leurs parents. Et surtout de dynamiser notre travail dans son ensemble. Ce sont les points énumérés les plus importants des plus valus de notre essai de notre travail dans le cadre du projet ANGE. Les webinaires, les think-tanks, les discussions, pendant tout le travail que nous avons mené pendant ce projet ; toute l'information que nous avons eue pendant cette longue période de travail en ligne avec nos partenaires.

Moi je pense que les réunions transnationales ont joué un grand rôle. Le contact direct avec les collègues nous permet de discuter dans les moments de pause que vous nous accordez pendant ces réunions transnationales, de discuter de manière informelle et de partager des problèmes qui concernent plus ou moins différents partenaires. Parce que les grands problèmes accordés pendant les réunions transnationales, c'est bon c'est pour tout le monde. Mais il y a souvent des problèmes d'ordre tout simplement organisationnel dont nous pouvons discuter avec nos collègues sans nous gêner de nous tromper, de savoir si nous avons pris la bonne direction et tout ça. Et à ces réunions transnationales à mon avis s'ajoute la continuité du travail en ligne parce que là, les ondes que nous avons avec toi, avec Marie-Jeanne, avec Viviane, on peut à tout moment se connecter, demander des précisions, des explications pour ne pas se tromper et suivre les grandes lignes du projet.

Mais les réunions transnationales étaient très importantes du point de vue organisation. Elles ont joué un grand rôle dans l'organisation de développement du projet. Et pour nous avec toutes les interventions auxquelles nous avons assisté c'était très important. Les réunions transnationales, le projet ANGE nous ont préparés à ce qui venait sans le savoir. Oui, nous étions préparés. J'ai un grand profit de tout ce que j'ai vécu. Je n'ai pas eu la possibilité d'être présente à tous les think-tanks, à tous les webinaires mais le fait d'être dans le projet ANGE m'a donné un grand courage pendant cette période de crise. Parce que le modèle est un soi-disant modèle de ce qu'il fallait faire et gouverner. J'ai moi, comme étant cheffe d'établissement l'estime de moi-même. J'ai déjà participé, j'ai été déjà dans des réunions, dans des rencontres transnationales où les sujets étaient discutés. Avoir les bases théoriques c'est très important même pour les chefs d'établissement qui travaillent beaucoup plus sur le terrain de la pratique.