

COVID et projet ANGE

I think it was quite easy to start the distance learning. We started middle of march. Just suddenly we were told that now you're going to be in distance. We were working in distance and then we just started it. I think we had the tools that we could use, we had the office, 365 or Teams programs that we had but we were really few of us who had really used Teams before. But then, that was a good point for everyone to start using it. And I think it was quite easy for us to start using it in our own. For example, (?) and I and some others we have been working together so it was really easy for us to just call each other and ask for help and then we have these other support groups, outside school as well, where we got a lot of help. So, it was really easy to start using Teams. The technical part was not a challenge at all. There were even some of our colleagues who had never ever done anything. They had never ever used computers to communicate with students. They had done the minimum. I think there were two or three colleagues, older ladies, who had never really used the computers to communicate with the students and also, they were able to begin. They got the help at the beginning that they needed.

We had all the lessons for the students. We were at home and we always opened a meeting in Teams at the time of the lessons. The kids had the possibility to do all the lessons with us. Maybe in some subjects, we sometimes let them do longer tasks on their own, but still. For example, I and all the languages teachers, we always had the Teams meeting on at the time of the tasks. That was in the timetable like in normal school so I think it was really sort of an easy thing although we have different timetables during the school year. We have five different timetables so we had just changed the schedules so we were able to begin the new courses in school. It was maybe two weeks in class and then we started the distance learning period. So, we had met all the students. It wasn't so difficult but then, we had the last schedule beginning middle of April. We had new groups. I think that was a bit more challenging than when we had sort of really planned a whole course on the net. And maybe the students got a bit tired. They started missing their friends and they wanted to do it in an easier way somehow. They started longing for their lessons where they could speak to each other but as a whole I think everyone was quite happy. When we asked the students how it went, there was a little negative feedback also they said that they sometimes felt alone and they felt they didn't always manage to do as well as they wanted. But all in all, they were quite happy and the teachers too. We did our best. It wasn't too bad. But for evaluations and assessment, that was the biggest because we couldn't really control what the students were doing but I think mostly they weren't cheating too much. We had the normal exam week and we arranged exams. Some teachers tried to develop the tasks so they wouldn't be just remembering things from the lessons but more like adapting the knowledge. The evaluation part was a bit difficult but what I did was that I gave them the normal kind of exam questions and then I always ask them to explain themselves what they thought their grade would be and what they had learned so I think it was okay, not too bad.

Translation:

Je pense que c'était plutôt simple de commencer l'enseignement à distance. Nous avons commencé à la mi-mars. Nous avons été prévenus soudainement que nous allions commencer le travail à distance à présent. Je pense que nous avons des outils à notre disposition, 365 ou Teams. Cependant, seuls quelques-uns d'entre nous avaient déjà vraiment utilisé Teams auparavant. Mais finalement ça a été un bon point pour tout le monde de commencer à s'en servir. Et je pense que c'était assez facile de commencer à l'utiliser. Par exemple, (?), moi et d'autres avons travaillé ensemble donc c'était vraiment simple pour nous de s'appeler et de demander de l'aide. Nous avons ainsi le soutien des autres groupes, en dehors de l'école aussi où nous avons reçu beaucoup d'aide. Donc c'était vraiment simple de commencer à utiliser Teams. La partie technique n'était pas un défi du tout. Il y avait quand même quelques-uns de nos collègues qui n'avaient jamais rien fait de tel. Ils ou elles n'avaient jamais utilisé les ordinateurs pour communiquer avec les élèves. Ils faisaient le minimum. Je crois qu'il y avait une ou deux dames qui ne les utilisaient pas, mais elles ont pu commencer à le faire. Elles ont reçu l'aide dont elles avaient besoin.

Nous avons tous les cours pour les élèves. Nous étions à la maison mais nous ouvrons toujours un meeting sur Teams sur les temps de cours. Les enfants avaient la possibilité de suivre tous les cours avec nous. Peut-être que dans certaines matières, les professeurs les faisaient faire de plus longues tâches par eux-mêmes. Par exemple, tous les professeurs de langues et moi-même avons toujours le Teams meeting ouvert pendant les temps de travail. C'était dans l'emploi du temps comme dans l'enseignement normal à l'école. Je pense donc que c'était assez simple bien que nous ayons des emplois du temps différents tout au long de l'année scolaire. Nous avons cinq emplois du temps différents dans l'année. Nous venions juste d'en commencer un nouveau deux semaines avant de commencer l'apprentissage à distance. Nous avons donc rencontré tous les élèves donc ça n'a pas été trop compliqué. Mais ensuite, le dernier programme a commencé en mi-avril. On a eu des nouveaux groupes. Cela a plus été un défi que la période précédente. Puis, peut-être que les élèves ont un peu fatigué. Leurs amis commençaient à leur manquer et ils voulaient sûrement faire les cours d'une manière plus simple en quelque sorte. Ils attendaient les cours avec impatience pour parler les uns avec les autres. Globalement, ils étaient contents de ça. Quand nous avons demandé aux élèves comment ça se passait, il y a eu un léger retour négatif : ils ont dit qu'ils se sentaient seuls et qu'ils pensaient ne pas toujours réussir leur travail comme ils le voulaient. Mais dans l'ensemble, ils étaient plutôt contents et les enseignants aussi. Nous avons fait de notre mieux. Ce n'était pas trop mal. Le plus gros problème étaient les évaluations parce qu'on ne pouvait pas vraiment savoir ce que les élèves faisaient mais je pense que généralement ils ne trichaient pas trop. On avait les contrôles dans la semaine que nous avons arrangés. Quelques professeurs essayaient de développer les tâches faites en cours pour que les élèves n'aient pas à seulement retenir le contenu de la leçon, ils ont adapté l'apprentissage. Les moments d'évaluation étaient un peu difficiles mais ce

que j'ai fait c'est que je leur ai donné les questions de contrôles normales et ensuite je leur demande toujours d'expliquer eux-mêmes sur ce que serait leur note et ce qu'ils ont appris. Dans l'ensemble je pense que c'était bien.