

Les Modes d'Apprentissage



Individuel Hiérarchique



Individuel Distribué



Collectif Hiérarchique



Collectif Distribué



Objectifs d'apprentissage

- Les contenus académiques sont la base de l'apprentissage.
- L'apprentissage scolaire est mesurable, évaluable. L'institution rend compte des apprentissages réalisés.

Responsabilité face à l'apprentissage

- Les apprenants sont responsables de leur réussite.
- L'institution est responsables de la mesure des acquisitions et des parcours d'apprentissage à mettre en oeuvre.

Comment l'apprentissage se produit ?

- L'apprentissage individuel est corrélé à l'investissement et aux efforts fournis par les apprenants.
- Les enseignants sont garants de l'organisation du travail scolaire et des connaissances et compétences à faire acquérir.

Organisation sociale

- L'apprenant a besoin d'un guidage adulte important pour apprendre.
- La réussite scolaire est un prédicteur d'insertion professionnelle et sociale.

Critères de réussite

- La réussite est corrélée à l'évaluation des apprentissages de chaque apprenant.
- Les programmes et les examens sont l'expression d'un consensus sociétal sur ce que les élèves doivent apprendre.



Objectifs d'apprentissage

- Les objectifs et les règles de l'institution reflètent fortement les valeurs de la communauté.
- Les apprenants doivent acquérir les valeurs communes pour devenir des membres à part entière de la communauté.

Responsabilité face à l'apprentissage

- L'apprentissage n'est possible que si l'apprenant a intériorisé les valeurs et les comportements normés d'une institution.
- Le personnel encadrant a pour mission de créer les conditions sociales favorables à l'apprentissage.

Comment l'apprentissage se produit ?

- Apprendre, c'est apprendre en travaillant dans la collaboration et le respect des autres.
- Les adultes guident les apprenants et les aident à bien travailler en groupe.

Critères de réussite

- Les apprenants réussissent lorsqu'ils participent de façon productive et collaborative au sein de leur communauté.
- Les compétences sociales et cognitives essentielles à la réussite ne sont pas faciles à mesurer.



Objectifs d'apprentissage

- Les apprenants apprennent pour et par eux-mêmes, pour développer leurs connaissances et leurs compétences propres.

Responsabilité face à l'apprentissage

- Les individus sont responsables face à ce qu'ils apprennent, le choix du moment et des modalités de leur apprentissage.

- Les individus choisissent ce qu'ils veulent apprendre en fonction de leurs intérêts, de leurs aptitudes et de leurs valeurs.

Comment l'apprentissage se produit ?

- L'apprentissage est un impératif biologique inné : on n'arrête jamais d'apprendre.

- L'apprentissage se réalise par la mise en regard et l'articulation de ressources diverses, parfois contradictoires.

Organisation sociale

- L'apprentissage se fait par le biais de démarches volontaires et spontanées et par les interactions sociales choisies.

- Toutes les ressources d'apprentissage de la société sont potentiellement mises à profit, y compris, mais sans s'y limiter, les établissements d'enseignement et de formation.

Critères de réussite

- Le degré de réussite est évalué par l'apprenant lui-même, en fonction de ses objectifs et de ses ambitions.



Objectifs d'apprentissage

- Les apprenants s'investissent dans ce qui les intéresse et intéresse les autres membres de leur réseau d'apprentissage.
- En assumant tout à la fois des rôles d'enseignement et d'apprentissage, les individus génèrent, alimentent et sont les garants de la communauté d'intérêt.

Responsabilité face à l'apprentissage

- L'apprentissage au sein de la communauté est guidé par des valeurs, des intérêts et des choix partagés.
- Les individus choisissent de se joindre à une communauté ou d'en créer une en fonction de leurs objectifs d'apprentissage personnels et collectifs.

Comment l'apprentissage se produit ?

- L'apprentissage est un impératif biologique inné : on n'arrête jamais d'apprendre.
- Les apprenants acquièrent des connaissances des autres membres tout en enseignant ce qu'ils savent aux autres.
- L'apprentissage se réalise par la mise en regard et l'articulation de ressources diverses, parfois contradictoires.

Organisation sociale

- L'apprentissage se fait par le biais d'interactions sociales et d'un engagement par, pour et avec les autres.
- Toutes les ressources d'apprentissage de la société sont potentiellement mises à profit et le partage de ces dernières au sein de la communauté permet d'améliorer les capacités individuelles et collectives.

Critères de réussite

- Le degré de réussite est évalué par l'apprenant seul en fonction de ses objectifs et de ses ambitions.
- Les individus ont accès à des communautés diverses, y contribuent de façon significative et en tirent des enseignements.