- EHESP - MOOC : Comprendre la santé publique et le système de santé -



MOOC - Comprendre la santé publique et le système de santé Présentation de l'environnement : visite guidée

Introduction	2
Structure d'une semaine	3
Les vidéos	5
Les forums	6
Les qcms	7
Les attestations de suivi	7
La FAQ	7

Introduction

Bonjour et bienvenue dans la présentation de l'environnement du *MOOC Comprendre la santé publique et le système de santé*. Ce didacticiel va vous aider à prendre en main l'environnement d'apprentissage. Mais vous allez voir : c'est très facile !

Après vous être connecté et avoir cliqué sur notre MOOC dans la liste de vos cours, la page *Info Cours* s'affiche.



Vous y retrouvez l'édito du directeur de l'EHESP, Laurent Chambaud, ainsi que des liens vers le planning pédagogique du MOOC et la revue de presse de l'EHESP. Cette page ne sera pas modifiée durant le MOOC.

Passons au contenu du cours à proprement dit, en cliquant sur l'onglet en haut à gauche.

Le menu de gauche vous permet de naviguer dans le contenu organisé par semaine. A l'ouverture du MOOC, seules l'introduction et la semaine 1 « la santé publique : définitions et concepts de base » sont disponibles. Les autres sections, et donc semaines, s'afficheront progressivement suivant le planning de la session.

contend du cours	Discussion Progre	ession FAQ Enseignant		
- Introduction				
Présentation du MOOC	•	B	Ľ	►
Présentation de				
Animons la communauté !	PRÉSENITAT	ION GÉNÉRALE DU MOOC		
			211	
S1 : La sante publique :				
definitions et concepts de base				
52 - Sécurité analitaire				R
 prévention, promotion de la santé 				and the second second
la salite		Présentation dé	nérale du MOOC	the for the second
S3 : Assurance maladie,		i resentation ge		14/
aux soins	1/2			//
54 · Organisation of				

Structure d'une semaine

Prenons la *semaine 1* comme exemple. Toutes les semaines sont conçues selon le même modèle.

Elles débutent par la séquence *Ils vous accompagnent cette semaine* qui contient dans une première page : une vidéo d'introduction, les objectifs et les modalités d'apprentissage (évaluation, discussion et vidéo pédagogique). Puis dans une seconde page s'affiche le planning de la semaine et la liste des enseignants. Cliquez sur leurs photos pour voir leurs pages personnelles de l'EHESP.



Ensuite, la semaine se divise en séquences.

Prenons comme exemple la séquence *Mesure état de santé de la population*, toujours dans la *semaine 1*. Une séquence peut être composée d'une ou plusieurs vidéos et de ressources. Elles peuvent être : des fichiers pdf, des bibliographies ou encore des qcms pour vous auto-évaluer.

Attention !

Si une page contient plusieurs ressources : pour y accéder, cliquez sur les icônes dans le menu horizontal en haut de la page ou bien sur les flèches en bas de page.

Introduction	G	8	D	2
S1 : La sante publique : définitions et concepts de base		0		
Ils vous accompagnent cette semaine	MESURE ÉTAT I	DE SANTÉ DE LA POPULATIC	N	
Introduction Santé Publique				
Déterminants de la santé				
Mesure état de santé des populations				
Histoire de l'implication de l'état en Santé Publique				
Ressources complémentaires		Mesure état de sant	é de la population	
Regards croisés	15		//	
Et la semaine prochaine ?	19			
S2 : Sécurité sanitaire, prévention, promotion de	Mesure 07/15	e état de santé de la population		1
la santé				

Ensuite, une liste de *ressources complémentaires* est proposée. Dans notre exemple, il s'agit d'une bibliographie et d'une sélection de références « pour aller plus loin » dans votre apprentissage.

La rubrique « *Regards croisés* » est l'occasion pour vous de nous adresser votre point de vue sur le déroulement de la semaine.

Attention !

Si vous souhaitez obtenir une attestation de suivi, vous devez participer à l'ensemble des « regards croisés ».



Et enfin, la rubrique *Et la semaine prochaine ?* accomplie le passage de relais entre les enseignants et donc entre les deux thématiques des semaines.

Les vidéos

Voyons plus en détail l'utilisation des vidéos.

Pour accéder aux différentes fonctionnalités, survolez la vidéo. Cliquez sur le bouton « play » pour les lancer et sur le bouton pause pour les arrêter.

Il est également possible de regarder les vidéos en plein écran. Pour revenir sur la page, appuyer sur « Echap » sur votre clavier.



Toutes nos vidéos sont sous-titrées. Pour activer ou désactiver les sous-titres, cliquez sur l'icône en forme de bulle.



Les forums

Lors de certaines semaines, un forum vous sera proposé pour communiquer entre vous et avec l'équipe pédagogique

Par exemple, dans l'introduction, nous vous encourageons à participer au *forum de présentation*. Cliquez sur *afficher la discussion* pour voir les messages des autres apprenants.

Pour répondre à un message, dépliez la discussion, rédigez votre message, puis cliquez sur le bouton Soumettre

Pour créer un message, cliquez sur le bouton nouveau message puis rédiger votre présentation.

Attention : le titre est obligatoire !

Cliquez sur *ajouter un message* pour finaliser votre envoi.

Tous les forums sont accessibles via l'onglet *Discussion*, dans le menu principal, en haut de la page.

Contenu du cours Info Cours D	iscussion Progression FAQ Enseignant	
 Introduction Présentation du MOOC Présentation de l'environnement 	< D D	
Animons la communauté !		
S1 : La sante publique : • définitions et concepts de base	Masquer la discussion	☑ Nouveau message
S2 : Sécurité sanitaire, • prévention, promotion de la santé	TYPE DE ? Question Discussion Les Questions soulèvent des problement des problement des conversations. MESSAGE : MESSAGE : Discussion Discussion	èmes qui appellent une t des idées et lancent
S3 : Assurance maladie, • complémentaires et accès aux soins	Titre Ajouter un titre clair et explicite po participation.	ur encourager la
S4 : Organisation et management des établissements	B I ⊿ ⊿ ۿ 44 555 ■ 注 註 章 ➡ ∞ ∾ Saisir votre question ou commentaire	
S5 : De l'offre de services au parcours de santé et de vie		
S6 : Les défis actuels dans › l'évolution du système de santé		
Ressources	APERÇU	
	Suivre ce message	

Les qcms

Vous pourrez auto-évaluer vos connaissances à l'aide de QCM.

Pour répondre aux questions, cochez les cases qui vous semblent correctes.

QUIZZ "PROFESSIONNELS DE !

Quel métier n'est pas listé dans le code

Sage-femme	
Médecin	
Ostéopathe	
Infirmier	

Une fois le qcm fini, en bas de la page, il est possible de vérifier vos réponses : cela vous indiquera seulement si vos réponses sont bonnes ou non.

	Vérifier		
Est définie comme ayant-droi	t:		
La personne ayant cotisation sociale	un droit à prestation er	n contrepartie d'une activité profes	
la personne protég conjoint ou d'un pare	Ia personne protégée en tant que bénéficiaire du droit propre à l'assurance conjoint ou d'un parent		
🗏 la personne en att	ente d'affiliation à un ré	égime d'assurance maladie	
Vous pouvez aussi afficher les réponses.	la réponse		

Les attestations de suivi

A la fin des 6 semaines, vous pourrez demander une attestation de suivi. Pour cela vous devrez avoir participé à tous les « regards croisés » qui se trouvent en fin de semaine et à tous les exercices d'évaluation.

La FAQ

Nous avons présenté rapidement l'environnement de votre MOOC. Si vous avez encore des questions, sur l'évaluation entre les pairs ou l'auto-évaluation par exemple, n'hésitez pas à consulter la **Foire Aux Questions**. Elle se trouve dans le menu principal, en haut de la page.